|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физика пәнінен орта мерзімдік жоспар**  **8-класс І жарты жылдық** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Сабақтың тақырыбы** | **С/с** | **Күні** | **Оқып үйренудің негізгі мақсаттары** | **Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер** | **Оқып үйренудің нәтижесі** | **Үйрену мақсатында бағаны қоса алғанда бағалау** | | **Жекелеген оқушымен жұмыс** | | | **Негізгі дерек көздері** | |
|  | |  | **Жылу құбылыстары** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Температура. Оны өлшеу тәсілдері. Термометрлердiң түрлерi. Температураның шкаласы. | 1 | 02.09 | Температуралық шкала, термометр түрлерімен танысу. Жаңа термин сөздермен жұмыс жасау арқылы алған білімдерін толықтыру.  Оқушыларды өз бетімен жұмыс істеп, ой қорытуға үйрету | Сын тұрғысынан ойлауды үйрету  Білім беруде АКТ-ны қолдану  Оқуды және оқу үшін бағалау  Білім берудегі көшбасшылықты айқындау | Жылулық қозғалыс жайлы алған білімдерін еске түсіру. Жылулық қозғалыс туралы жалпы мәлімет білу | | Бірлесе жұмыс істеу,сыныптағы пікір-талас жүргізу  Критерий бойынша  оқушы білімін тексеру | | Кітаптан тыс қызықты деректер жинақтау.  Ғаламтор әлемінен мәлімет жинау. | | | Оқулық, электрондық оқулық, ғаламтор | |
| 2 | Жылулық қозғалыс. Броундық қозғалыс. Диффузия. | 1 | 06.09 | Молекула қозғалысының температурасына тәуелділігін көрсету. Қатты,сұйық,газдардағы диффузия туралы түсінік қалыптастыру. Топтық жұмысты ұйымдастыру.  С ыни тұрғыдан ойлауын жетілдіру | **Тақырыптық түйінді сөздер**  Сыни сұрақтар  «Не туралы ойладық?» өзіндік ойлауы мен түсінуіне ықпал етеміз | Өмірде осы құбылыстардың мән-мағынасын ажырата білу. Қарым – қатынас дағдысы қалыптаса бастайды; | | Бағалау критерийлерін құру  өзін – өзі бағалауға және топты бағалауға бағыттау. | | Оқулықпен жұмыс,интернет көздерінен мәлімет іздеу,үйде жасалатын эксперименттік тапсырмаларды орындау | | | Оқулық,  интернет сайттары  С.И.Заирбек «Сын тұрғысынан ойлауды бағалау». | |
| 3 | Iшкi энергия. Iшкi энергияны өзгерту тәсiлдерi. Жылуөткізгіштік конвекция, сәуле шығару. | 1 | 09.09 | Iшкi энергия. Iшкi энергияны өзгерту тәсiлдерi жұмс пен жылу берілу, өмірмен байланыстыра отырып, ұғыну. Жылуөткізгіштік конвекция, сәуле шығару туралы мағлұмат алу | Тәжірибе барысында кесте толтыру,  «Бүгін біз… туралы ойлаймыз» ойбағдар | Оқушылардың ізденушілік қабілеті дамиды,  шығармашылық қабілеттері шыңдалады. | | Топ басшылары топ мүшелерін әділ әрі саналы бағалау. | | Үйде жасалатын эксперименттік тапсырмаларды орындау | | | Оқулық,  интернет сайттары  АКТ олардың қабылдауын, жеңілдетуге  көмектеседі | |
| 4 | Жылу құбылысының тірі организмдегі ролі.Табиғаттағы және техникадағы жылу берілу. Жылу берудегі конвекцияның орны. Суық кездегі адам)\*. | 1 | 13.09 | Жылу құбылысының тірі организм үшін і маңызын атап көрсету.  С ыни тұрғыдан ойлауын жетілдіру | Ассоциация арқылы білгендерін топтастыру. «Жылудың менің өмірімдегі ролі...» эссе | Өмірде осы құбылыстың маңыздылығын сезінеді, өз ойын топта еркін жетізе алуға бейімделеді | | Жадыны дамытуға арналған  стратегиялық тапсырмалар арқылы  бағалау | | интернет көздерінен мәлімет іздеу | | | Оқулық,  интернет сайттары | |
| 5 | Жылу мөлшері. Заттың меншікті жылу сыйымдылығы. | 1 | 16.09 | Жылу мөлшері. Заттың меншікті жылу сыйымдылығы.  Жаңа термин сөздермен жұмыс жасау арқылы білімдерін толықтыру | Түйінді, тірек сөздердің көмегімеен жаңа тақырыпты ашу | Оқушылардың ізденушілік қабілеті дамиды,  шығармашылық қабілеттері шыңдалады. | | Жаңа білімді меңгергенін анықтау  критерий арқылы ибағалау | | Жаттығу есептерін шешу | | | Есептер жинағы, оқулық | |
| 6 | **№ 1 лабораториялық жұмыс.** Температуралары әртүрлi суды араластырып жылу мөлшерін салыстыру. | 1 | 20.09 | Ыстық судың берген жылу мөлшері мен салқын судың алған жылу мөлшерін салыстыру, қорытынды жасау | Топтасып зертnte жұмысsy орындау барысында оқушылардың бақылау, салыстыру және талдау жасау қабілеттерін дамыту; | Бақылайды, салыстырады, қорытындылай алады  Топпен жұмыс жасауға төселеді. | | Жиынтық бағалау | | Топпен біріге жұмыс жасау | | | Оқулық, тәжірибеге қажетті құралдар | |
| 7 | Отынның меншікті жану жылуы. Отынның энергиясы. | 1 | 23.09 | Қазақстан энергетикасы туралы  мағлұмат алу | Электрондық оқулық арқылы «ой тастау» арқылы сыни ойлату, оқулықпен жұмыстану | Осы ұғымдар туралы түсінік бар. Топnf білімдерін толықтыруға мүмкіндік алды | | Кері байланыс жасалып, оқушы тарапынан ұсыныстар тыңдалады бір-бірін бағалау | | Оқулықпен жұмыс,интернет көздерінен мәлімет іздеу, | | | Оқулық,  интернет сайттары  «Диалог негізінде оқыту және оқу» | |
| 8 | Механикалық және жылу процестеріндегi энергияның сақталу және айналу заңы. | 1 | 27.09 | Меқаникалық энергияның сақатлу зағын еске түсіре отырып, жылу құбылыстары үшін энергияның сақталу және айналу заңымен танысу | Ассоцация құру арқылы сұраққа жауап іздеу.  Кластер құру  Сын тұрғысынан ойлауды үйрету  Білім беруде АКТ-ны қолдану. | Жылу процесіндегі энергияның сақталу заңымен танысады, өмірмен байланыстыра отырып, қорытындылайды | | Оқуды және оқу үшін бағалау**.** Оқушыларды жас ерекшеліктеріне байланыста оқытыу. | | І.Физикалық диктант.  ІІ.кластер құру  ІІІ.сұрақ – жауап  ІҮ.сергіту сәті.  Бекіту кезеңі  (кім жылдам?) | | | Интернет желісі арқылы кітаптан тыс мәлімет іздеу | |
| 9 | **Практикалық жұмыс:** Денені қыздыру үшін қажетті немесе оны суытқанда бөлінетін жылу мөлшерін есептеу. Заттың м.ж .сыйымдылығын анықтау | 1 | 30.09 | Оқушылардың білім деңгейін және білім мазмұнының тұрақтылығы мен оны игерудегі іскерлік пен дағдыны бақылау. | «Ойлан. Бірік. Бөліс!!!» топтарға сыни тапсырмалар беру | Жылу мөлшерін есептеу. Заттың меншікті жылу сыйымдылығын анықтауға есептер шығара алады, талдайды | | Тапсырмалар барысында бір-бірін қошеметтеу арқылы бағалайды, жиынтық бағалау | | Жаттығу есептерін шешу | | | Есептер жинағы, оқулық | |
| 10 | Заттың агрегаттық күйлері. Қатты денелердiң балқуы және қатаюы. | 1 | 07.10 | Қатты, сұйық, газ тәрізді заттардың механикалық қасиеттері туралы біледі, Сыни тапсрмалармен білімдерін толықтыра түсу. | Видеоролик арқылы сыни ойлату, сұрақ-жауап, оқулықпен жұмыстану | Тақырыпты талқылап, бірлесе ортақ шешім шығаруға үйренеді; | | Өзара бағалауға мүмкіндік беру  Қошеметтеу шапалақтау, жетон арқылы бір-бірін бағалау | | Оқулықпен жұмыс,интернет көздерінен мәлімет іздеу,өз бетінше жұмыстану | | | Оқулық,  интернет сайттары | |
| 11 | Балқу температурасы. Меншiктi балқу жылуы. | 1 | 11.10 | Сын тұрғысынан ойлауды үйрету  Білім беруде АКТ-ны қолдану  Тақырып бойынша жалпы түсінік қалыптастыру | «Қаршақыз» мульфильмі арқылы балқу құбылысын нкөрсету.  «Не байқадық?» сыни сұрақтар беру | Стратегиялық тапсырмалар арқылы  жаңа білімді меңгергенін анықтау | | Бірлесе жұмыс істеу,сыныптағы пікір-талас жүргізу  Сұрақ қоя отырып сабақты меңгеру білімін тексеру | | Ғаламтор әлемінен кітаптан тыс қызықты  мәлімет алу. | | | Оқулық,  интернет сайттары | |
| 12 | **№ 2 лабораториялық жұмыс.**. Мұздың меншiктi балқу жылуын анықтау. | **1** | **14.10** | Мұздың меншiктi балқу жылуын анықтау, салыстыру, қорытынды жасау | Топтасып жұмысты орындау барысында оқушылардың бақылау, салыстыру және талдау жасау қабілеттерін дамыту; | Бақылайды, салыстырады, қорытындылай алады | | Жиынтық бағалау | | Топпен біріге жұмыс жасау | | | Оқулық, тәжірибеге қажетті құралдар | |
| 13 | Будың пайда болуы. Булану және конденсация. Қаныққан және қанықпаған булар. | 1 | 18.10 | Өмірден қарапайым мысалдар келтіре отырып тақырыпты ашу. «Қаныққан және қанықпаған бу дегеніміз...» жалпы түсінік алу | «Қаршақыз» мульфильмі арқылы бүгінгі тақырыппен қалай байлансытыра аласың? «Ой тастау» | «Демонстрация және иллюстрация» көргенінен түйін түю, ортаға салу | | Топпен жұмыс жасауға төселеді топтар бір-бірін  «Басбармақ» тәсілімен бағалады | | Топпен біріге жұмыс жасау | | | Оқулық,  интернет сайттары | |
| 14 | Ауаның ылғалдылығы. Ылғалдылықты өлшеуге арналған құралдар. | 1 | 21.10 | Жер бетіндегі тіршілік үшін ылғалдылықтың маңызын түсіндіру | «Бұл не?...деп сұрама» берілген суретті бүгінгі тақырыппен байланыстыра сөйлеу | Топта бірлесе ортақ шешім шығаруға үйренеді; | | Кері байланыс жасалып, оқушылар ұсынысымен, бір-бірін бағалайды | | Оқулықпен жұмыс,интернет көздерінен мәлімет іздеу, | | | Оқулық,  интернет сайттары | |
| 15 | **№ 3 лабораториялық жұмыс.** Ауаның ылғалдылығын анықтау. | 1 | **25.10** | Психрометрді қолданып, сынып бөлмесінің ауа ылғалдылығын анықтау | Топтасып зерттеуде оқушылардың бақылау, салыстыру және талдау жасау қабілеттерін дамыту; | Бақылайды, салыстырады, қорытындылай алады | | Жиынтық бағалау | | Топпен біріге жұмыс жасау | Оқулық, тәжірибеге қажетті құралдар | | | |
| 16 | Қайнау. Меншiктi булану жылуы. | 1 | 28.10 | Құбылыс туралы толық мағлұмат алу, топпен жұмыстану дағдысын жетілдіру | Эл.оқулықтан бейнекөрініс арқылы «Миға шабуыл» сұрақтар беру  Кері байланыс ретінде «серпілген сауалдар» | «Демонстрация және иллюстрация» көргенінен түйін түю, ортаға салу | | Бағдаршам | | Есептер шығару | Оқулық,  интернет сайттары  АКТ | | | |
| 17 | Қайнау температурасының атмосфералық қысымға байланыстылығын анықтау.Тест | 1 | 1.11 | Қайнау температурасының атмосфералық қысымға тәуелді болатындығын білу, ғылыми көзқарасын дамыту | Сұрақтар шеңбері  «Тау басында неге ет пісіру мүмкін емес?»  «Бөлме температурасында су қайнатуға бола ма?» | Стратегиялық тапсырмалар арқылы  жаңа білімді меңгергенін анықтау | | Смайлик Жиынтық бағалау | | Интернеттен қосымша қызықты мәлімет іздеу | Оқулық,  интернет сайттары | | | |
| 18 | Термодинамика негiздерi**.** Термодинамиканың бiрiншi заңы. Газдың және будың жұмысы. | 1 | 15.11 | Тақырып бойынша жалпы түсінік қалыптастыру. | «Дауыстап оқыту стратегиясы» | Топта бірлесе ортақ шешім шығаруға үйренеді; | | Екі жұлдыз бір тілек арқылы бір-бірін бағалау | | Есептер шығару | Есептер жинағы, оқулық | | | |
| 19 | Жылу процесiнiң қайтымсыздығы. Термодинамиканың екінші заңы. Қазiргi физика тер-ң рөлi. | 1 | 18.11 | Жалпы термодинамика заңдарын білу  Жаңа тақырыппен жұмыс жасау арқылы білімдерін толықтыр | «Джексу» тәсілі | Бірін-бірі тыңдайды, қорытынды  лайды | | Басбармақ тісілімен бағалау | | Интернеттен қосымша қызықты мәлімет іздеу | Оқулық, тәжірибеге қажетті құралдар | | | |
| 20 | Жылу қозғалтқыштары. ЖҚ-ның п.ә.к.-і. ЖҚ жетілдіру жолдары. Тоңазытқыш | 1 | 22.11 | Оқушылардың сыни тұрғыдан ойлауын жетілдіру,АКТ құрылғыларын тиімді қолдану | Бірлесе жұмыс істеу,сыныптағы пікірталас жүргізу | Тірек сөздер арқылы  тақырыпты толыққанды түсіну | | оқушы білімін критерий бойынша бағалау | | Кітаптан тыс қызықты деректер жинақтау. | Оқулық,  интернет сайттары | | | |
| 21 | Ж.Қ.энергетиканың дамуындағы рөлi. Ж. Қ және оның адам өміріндегі маңызы. Ж.Қ. және табиғатты қорғау. | 1 | 25.11 | Жылу қозғ-ң энергетика дамуындағы рөлi. Жылу қозғалтқыштары және оның адам өміріндегі маңызын білу | Алдын ала берілген мәнжазбаларын қорғайды, ортаға салады | Топта бірлесе ортақ шешім шығаруға үйренеді; | | Бағалау критерийлерін құру; өзін – өзі,топты бағалауға бағыттау. | | Оқулықпен жұмыс,интернет көздерінен мәлімет іздеу, | Оқулық,  интернет сайттары | | | |
| 22 | (Айдағы, Марстағы, Шолпандағы термодинамикалық жағдайлар). | 1 |  | Айдағы, Марстағы, Шолпандағы термодинамикалық жағдайлар туралы білу | Тірек сөздерге сүйене отырып топпен кластер дайындау, қорғау | Бірін-бірі тыңдайды, қорытындылай алады | | Топ басшылары топ мүшелерін әділ әрі саналы бағалау. | | Оқулықпен жұмыс,интернет көздерінен мәлімет іздеу | Оқулық,  интернет сайттары  АКТ | | | |
| 23 | Практикалық жұмыс: Заттың агрегаттық күйлері өзгерген кездегі жылу мөлшерін есептеу | 1 | 29.11 | Заттың агрегаттық күйлері өзгерген кездегі жылу мөлшерін есептеу | «Сәйкесін тап» формулларды еске түсіру  «Есеп және озық ой» есептер шығару | Формуланы тиімді қолдана отырып, өз бетінше жұмыс, топпен бөлісу, ортаға салу | | Басбармақ тісілімен бағалау | | интернет көздерінен мәлімет іздеу | Оқулық,  интернет сайттары | | | |
| 24 | Бақылау жұмысы №1. «Жылу құбылыстары». | 1 | 02.12 | «Жылу құбылыстары». тарауы бойынша алған білімдерін тексеру | Алған білімдерін практикада тиімді қолдану теориялық сұрақтар және бақылау есептерін шешу | Өз бетінше жұмыстанады  Тарау бойынша алған білімі анықталады. | | Жиынтық бағалау | | бақылау есептерін шешу | Бақылау жинағы, | | | |
|  | **Электр құбылыстары** | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Денелердің электрленуі. Электр зарядының сақталу заңы. Электроскоп. Өткізгіштер мен диэлектриктер. | 1 | 06.12 | Денелердің электрленуіне өмірден мысал келтіре отырып,бар түсініктерін тереңірек ғылыми тұрғыдан қалыптастыру | Күнделікті өмірден алған мысалдарды көрсету арқылы «Ми шабуылын» жасату,Эбонит, шыны таяқшамен тәжірибе жасау | иллюстрация және демонстрация арқылы  тақырыпты толыққанды түсіну | Кері байланыс жасалып, оқушы тарапынан ұсыныстар тыңдалады. Екі жұлдыз бір тілек бір-бірін бағалау | | Оқулықпен жұмыс,интернет көздерінен мәлімет іздеу, | | | | Оқулық,  интернет сайттары  «Диалог негізінде оқыту және оқу» | |
| 26 | Қозғалмайтын зарядтардың өзара әрекеттесуi. Кулон заңы. Элементар электр заряды. | 1 | 09.12 | Электростатиканың негізгізаңының тұжырымдамасын білу, түсініктерін тереңірек ғылыми тұрғыдан дамыту | «Бұл не?...деп сұрама» берілген суретті бүгінгі тақырыппен байланыстыра сөйле | Топта бірлесе ортақ шешім шығаруға үйренеді; | Басбармақ тәсілімен бір-бірін бағалайды | | Оқулықпен жұмыс,интернет көздерінен мәлімет іздеу, | | | | Оқулық,  интернет сайттары | |
| 27 | Электр өрiсi. Электр өрісінің кернеулігі. | 1 | 13.12 | Материяның бір түрі өріс туралы ұғындыру  Ғылыми көзқарастарын дамыту, | « Джексу» тәсілін қолдану, Топтық әдіс.  Миға шабуыл | Осы ұғымдар туралы түсінік бар. Топта пікірін айта алады | “Кері байланыс парағы” Рефлексия  “Бас бармақ” | | Оқулықпен жұмыс,интернеттен мәлімет іздеу | | | | Оқулық,  интернет сайттары | |
| 28 | Потенциал және потенциалдар айырымы. Конденсаторлар. | 1 | 20.12 | Потенциал және потенциалдар айырымы екі шаманы әр қырынан сипаттап, бірінен- бірін ажырыта алу | «Джексу» тәсілі  Инсерт кестесі | Бірін-бірі тыңдайды,  талдайды.  Есеп шығарады | Басбармақ тісілімен бағалау | | Интернеттен «Конденсатордың шығу тарихы» мәлімет іздеу | | | | Оқулық, тәжірибеге қажетті құралдар | |
| 29 | Табиғаттағы электр құбылысы. Өндірісте және тұрмыста электрлендіруді есепке алу және қолдану. | 1 | 23.12 | Өндірісте және тұрмыста электрлендіруді есепке алу және қолдану. | «Ойлан.Бірік. Бөліс»  Топпен берілген тақырып төңірегінде топтық жұмыстану, білгендерін ортаға салу | Өндірісте және тұрмыста электр құбылысының қолданысын білу | Екі жұлдыз, бір тілек  Рефлексия  “Бас бармақ” | | интернет көздерінен мәлімет іздеу,өз бетінше жұмыстану | | | | интернет сайттары | |
| 30 | Электр тогы. Электр тогы көздері. Электр тізбегі және оның құрамды бөлігі. Тест | 1 | 27.12 | Электр тогы туралы жалпы түсінік қалыптастру | Демонстрация және түсінік қаоыптастыра отырып, түйін түю | Электр тогы туралы түсінік бар,Элетр құралдарымен танысты | Формативті бағалау  Сумативті бағалау | | Өзін-өзі тексеру сұрақтары бойнша жұмыстану | | | | Оқулық | |